

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 14 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Государственный земельный кадастр _____
(наименование)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 180 (5) _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 20.03.02 Природообустройство и водопользование _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Природообустройство и природоохранная деятельность _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление с основами землеустройства и оценки земельного ресурса, с земельным фондом и видами землепользования в РФ, с основными сведениями о земельном кадастре и материалами, используемым при ведении земельного кадастра, с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы землепользования и землеустройства в РФ, с основными условиями и факторами, влияющими на землеустройство.

Задачи учебной дисциплины

- изучение: основных свойств земли как природного ресурса; основных положений земельной политики в РФ и основных принципов управления земельными ресурсами; теоретических основ землеустройства; нормативно-правовой базы регулирования оборота земель; значения и роли земельного кадастра в области управления земельными ресурсами; методов обработки и использования кадастровой информации, порядок осуществления кадастровой деятельности
- формирование умений: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов; с учетом существующих условий определять направления и возможность использования земельного ресурса; учета особенностей региональных факторов в экономической оценке земельного потенциала; оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования земли в РФ
- формирование навыков: в области управления земельными ресурсами; принятия управленческих, организационных, технологических решений по эффективному использованию, восстановлению земельных ресурсов; составления документации в области землепользования и землеустройства

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- основные понятия, относящаяся к землеустройству, земельному кадастру, экономики землепользования
- структуры и задач земельного кадастра
- земельный фонд РФ, его части и земельные ресурсы, виды землепользования в РФ
- понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв, материалы и документы бонитировки почв; свойства и признаки почв;
- показатели экономической оценки земель; принципы построения оценочных шкал; методика оценки земель различных категорий земельного фонда

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает методы и способы восстановления земельных ресурсов, принципы охраны земельных ресурсов. Знает принципы составления документации по ведению государственного земельного кадастра, основные учетно-кадастровые единицы, правовые основы кадастровой оценки и учета земель. Знает основы землеустройства.	Знает виды и технологические режимы природоохранных объектов (технологий, оборудования), порядок планирования, разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности, в том числе по восстановлению нарушенных земель и водопользованию	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет правильно использовать земельно-кадастровую информацию для принятия организационно-управленческих решений, использовать нормативные документы, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности по восстановлению нарушенных земель в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Умеет составлять документацию, использовать количественные и качественные характеристики земельных участков при землеустройстве	Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности, в том числе по восстановлению нарушенных земель, водоподготовке и водоочистке в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	Курсовая работа
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками определения технической и правовой возможности использования земельного участка, методами и приемами ведения земельного	Владеет навыками документирования информации о результатах планирования, разработки и проведения мероприятий по повышению	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		кадастра, навыками по разработке рекомендаций по охране и рациональному использованию земель, навыками документирования информации о результатах планирования, разработки и проведения мероприятий по по восстановлению нарушенных земель	эффективности природоохранной деятельности, в том числе по восстановлению нарушенных земель и водопользованию	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Земля как природный ресурс и экономическая категория	4	0	6	20
Тема 1. Многоаспектность функции земли. Земля как природный ресурс и как вид недвижимого имущества. Использование земельных ресурсов. Специфика земельного участка как экономического объекта. Производительный потенциал земельного участка. Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Земля как объект общественных отношений. Правовые основы землепользования. Право использования, право владения землей, сервитут, их применение в современных условиях. Возникновение, развитие и понятие землеустройства. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. Тема 2. Землеустройство. Понятие и содержание землеустройства. Цель, задачи и принципы землеустройства. Виды, формы и объекты землеустройства. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономическая сущность, правовые основы землеустройства. Организация использования земельных ресурсов. Закономерности развития землеустройства.				
Государственный кадастровый учет	6	0	12	34
Тема 3. Теоретические основы кадастрового учета объектов недвижимости. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Значение и роль кадастра в управлении. История возникновения и развития кадастра в России и за рубежом. Нормативно-правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН). Порядок осуществления кадастровой деятельности. Формирование и состав сведений государственного кадастра недвижимости. Технология государственного кадастрового учета (ГКУ) объектов недвижимости. Тема 4. Кадастры природных ресурсов. Лесной, водный кадастр: Цели, задачи, структура, методология и организация кадастра. Связь с кадастрами природных ресурсов. Принципы оценки. Кадастры флоры, фауны, недр и др. Их назначение, организация, связи. Тема 5. Основы государственного земельного кадастра. История становления современного земельного кадастра. Понятие государственного земельного кадастра (ГЗК), назначение, цели и задачи. Основные положения земельного кадастра. Земельный				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>кадастр, как система документов и сведений и как система организационно-управленческих действий и мероприятий. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра. Место земельного кадастра в системе кадастров природных ресурсов. Земельный участок, определение характеристика. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности. Тема 6. Организационные основы Государственного земельного кадастра (ГЗК). Земельный фонд страны, как объект ГЗК. Понятие и состав земельного фонда. Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель и их характеристика. Землепользование – сущность и задачи. Формы пользования землёй и их характеристика. единицы и элементы. Угодье, как основной элемент земельного кадастра. Классификация угодий в составе земельного кадастра. Земельно-кадастровые единицы. Принципы осуществления деятельности по ведению ГЗК. Структура ГЗК. Виды ГЗК. Классификация земель в земельном кадастре. Земельно-кадастровое районирование РФ. Классификация земельного кадастра по видам, подвидам, разновидностям и по уровням. Классификация угодий в составе ГЗК.</p>				
Оценка земель. Виды оценки	4	0	8	22
<p>Тема 7. Основные цели и виды оценки земли. Понятие и содержание оценки земель. Специфика и уникальность земли как объекта оценки. Основные цели оценки земли. Основные виды оценки земли. Кадастровая оценка земли и её характеристика. Характеристика рыночной оценки земли. Основные виды стоимости земли и их характеристика. Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества. Тема 8. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Понятие и содержание бонитировки почв. Теории бонитировки. Принципы и методы бонитировки. Методология экономической оценки земель. Критерии экономической оценки земли. Материалы и документы бонитировки почв. Методика группировки и классификации почв. Показатели экономической оценки земель. Принципы построения оценочных шкал. Методика оценки земель различных категорий земельного фонда. Районная, хозяйственная и внутрихозяйственная оценка земель. Стоимостная оценка земель.</p>				
Охрана и рациональное использование земель	2	0	10	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 9. Экологические ограничения землепользования. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим земель запаса. Понятие и состав земельного правонарушения. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Основания привлечения к ответственности. Тема 10. Охрана и рациональное использование земель. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Эффективность использования земли разных категорий. Территориальное планирование и управление земельными ресурсами. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Программы использования и охраны земельных ресурсов.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Земельное законодательство. Правовые основы землепользования.
2	Методы оценки пространственных условий землепользований
3	Источники земельно-кадастровой информации
4	Процедура установки объектов недвижимости на кадастровый учет
5	Постановка участка лесных земель в государственный лесной реестр (ГЛР) и государственный кадастр недвижимости (ГКН).
6	Регистрация землепользований, землевладений
7	Паспорт земельного участка: особенности составления
8	Технология кадастрового учета земельных участков. Порядок присвоения кадастрового номера земельным участкам
9	Характеристика земельного фонда на примере Пермского района/ края
10	Характеристика земельного участка по размерам и пространственному положению. Учет количества земель по угодьям.
11	Формирование кадастрового дела

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Земельно-кадастровая документация
13	Государственная земельно-кадастровая книга города-района
14	Определение кадастровой стоимости земельных участков в населенном пункте.
15	Построение региональных бонитировочных шкал. Бонитировка почв в системе почвенно-экологического районирования
16	Определение ущерба земельным участкам в результате химического загрязнения
17	Определение ущерба земельным участкам в результате захламления
18	Анализ программ (предложений/решений) по рациональному использованию земельных ресурсов

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Составление землеустроительного проекта
2	Инвентаризация земель населенного пункта
3	Анализ земельного фонда на примере района/ края
4	Планирование территории на основе критериев оптимальности
5	Кадастровый учет земельных участков в населенном пункте
6	Разработка программ (предложений/решений) рационального использования земельного ресурса

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров. 3-е изд., доп. и перераб. Москва : Дашков и К, 2020. 335 с. 21,0 усл. печ. л.	3
2	Варламов А. А. Земельный кадастр. Теоретические основы государственного земельного кадастра. М. : КолосС, 2007. 383 с.	15

3	Варламов А. А. Земельный кадастр. Теоретические основы государственного земельного кадастра. М. : КолосС, 2007. 383 с.	15
4	Хван Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 252 с. 19,61 усл. печ. л.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Галенко Н. Н., Шустова Н. С. Земельное право : учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 154 с.	1
2	Карпова Н. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие для вузов. Старый Оскол : ТНТ, 2010. 402 с. 23,48 усл. печ. л.	7
3	Колесников С. И. Основы природопользования : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 287 с. 18,0 усл. печ. л.	1
4	Наназашвили И. Х., Литовченко В. А. Кадастр и оценка земельной собственности : учебное пособие. М. : Архитектура-С, 2007. 87 с.	6
5	Рациональное природопользование. Экологически ответственное землепользование. Йошкар-Ола : Изд-во МарГТУ, 2006. 174 с.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2014 г. Москва : Проспект : КНОРУС, 2014. 96 с. 3,0 усл. печ. л.	4
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Ландшафтоведение	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-137610	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Почвоведение	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-142089	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер)	1
Лекция	Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер)	1
Практическое занятие	Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
